

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INDIRIZZO ELETTRONICA

CLASSE 1 SEZIONE A ELE

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE Erminia Castelletti

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

| | |
|--|---|
| <p><u>Competenze disciplinari</u></p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i></p> | <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</p> <p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile. -Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative. -Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio. |
|--|---|

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZA DI RIFERIMENTO | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|---------------------------|--------------------|------------|
|---------------------------|--------------------|------------|

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



| | | |
|--|---|---|
| <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> | <p>Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p> | <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> |
| <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</p> | <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</p> | <p>Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> |

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 3 della certificazione linguistica GESE del Trinity College London.

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



GRAMMAR

- To be : present simple
- Subject pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- Wh-question words
- The articles
- Demonstratives
- Prepositions of place and time
- Plurals
- Have(got): present simple
- Possessive case
- Simple present (ordinary verbs)
- The time
- Adverbs of frequency
- Object pronouns
- Countable and uncountable nouns
- Some, Any and No
- Can/ can't
- Imperatives
- Present Continuous
- Prepositions of movement from, to, up, down, along, across
- Prepositions of time on, in, at
- Prepositions of place near, in front of, behind, opposite
- Past tense of the verb to be
- Link words "and", and "then"
- Past simple (regular and irregular verbs)
- Subject and object questions
- Quantifiers (a lot, much, many,...)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



LEXIS

- Personal information
- House and home life
- Family
- Jobs
- Daily routines
- Food and drink
- Physical appearance
- Places of study
- Weather
- Clothes and accessories
- Free time
- Times and dates
- Ordinal numbers up to 31st for dates
- Words and phrases relating to the language functions listed above
- Weekend and seasonal activities

LANGUAGE FUNCTIONS

- Giving personal information
- Exchanging greetings and leave-taking
- Making and responding to requests
- Talking about your family
- Exchange opinions
- Describing daily routines and times
- Describing people, objects and places
- Asking for help in a town
- Giving simple directions, locations* and instructions

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



- Giving dates
- Describing present events
- Asking simple questions about everyday life
- Describing daily routines and times
- Expressing ability and inability
- Describing current activities of real people or those in pictures
- Describing states and actions in the past
- Asking simple questions about everyday life

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

La disciplina di Lingua Inglese concorre alla macroarea : “Uomo e Società”

4. METODOLOGIE

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione frontale |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità |
| <input type="checkbox"/> | Problem solving |
| <input type="checkbox"/> | Attività di tutor in laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prove scritte strutturate e non strutturate |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Test e questionari |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Verifiche orali |

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



| | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo |
| <input type="checkbox"/> | Relazioni di laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Altro: prove di ascolto e visione di brevi filmati |

5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: Carla Leonard, IDENTITY A2 to B1, Oxford University Press
- ☒ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: fotocopie, appunti, schede
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- ☒ Appunti del docente
- ☒ Altro: lettore CD

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

| | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Interrogazione lunga | Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 (2 scritte e 1 orale) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Interrogazione breve | |
| <input type="checkbox"/> | Tema o problema | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prove strutturate | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prove semistrutturate | |
| <input type="checkbox"/> | Prove grafiche | |
| <input type="checkbox"/> | Prove pratiche | |
| <input type="checkbox"/> | Questionario | |
| <input type="checkbox"/> | Relazione | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Esercizi | |

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



| | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Altro : controllo del quaderno. Per la modalità di recupero: recupero in itinere; pausa didattica |
|-------------------------------------|---|

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

| |
|--|
| Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate |
| <p>A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE</p> <p>1. IMPARARE A IMPARARE: L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.</p> <p>2. PROGETTARE: L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.</p> <p>3. RISOLVERE PROBLEMI: L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.</p> <p>4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.</p> <p>5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI: L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.</p> |
| <p>B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE</p> <p>6. COMUNICARE:</p> |

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE